Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі  
« » КММ  
(білім беру ұйымының атауы)  
Қысқа мерзімді (сабақ) жоспары

Сабақ тақырыбы **. Көру мүшесінің құрылысы мен гигиенасы**

|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім: | «Координация және реттелу» |
| Педагогтің аты-жөні: | Маханова Мадина |
| Күні: | 22.02 |
| Сыныбы: 8 | Қатысушылар саны: Қатыспағандар саны: |
| Сабақтың тақырыбы: | **§38. Көру мүшесінің құрылысы мен гигиенасы.** |
| Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты | 8.1.7.1 көруді қабылдаудың ерекшеліктерін зерттеу және көру гигиенасы ережесін сипаттау. |
| Сабақтың мақсаты: | көруді қабылдаудың ерекшеліктерін зерттейді және көру гигиенасы ережесін сипаттайды; |

Сабақтың барысы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сабақ кезеңі/Уақыты | Педагогтің іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | | Бағалау | Ресурстар |
| Сабақтың басы  Қызығушылықты ояту | І.Ұйымдастыру кезеңі:  а) Оқушылармен сәлемдесу, түгендеу. Психологиялық жағымды ахуал туғызу үшін **«Жүректен жүрекке»** әдісін пайдаланып, оқушылар бір- біріне жақсы тілектер айту арқылы бір-біріне жүрек береді;  Оқушыларды платформада топқа бөлу | Оқушылар ұстазымен амандасады, жүректен жүрекке әдісі арқылы бір-бірлеріне жақсы тілектер айтады;  Топтасады  1-топ Көзмоншақ  2-топ Мөлдіркөз | | **Мақсаты:** Оқушылар бір-біріне тілек білдіреді, тыңдау дағдыларын дамытуға бағытталады, сондай-ақ барлық оқушылардың қатыстырылуы арқылы сабаққа белсенділігі артады.  **Тиімділігі:** Оқушылар бір-біріне тілек айту арқылы жақындасады, көңіл күйін көтереді және бауырмалдығын оятады. | Сабақ Тилда сайтында жасақталды <http://6klokuluk.tilda.ws/8klkorumuche>  Презентация сыр санды? - литература, презентации  http://castlots.org/razdelit-na-gruppy/ топқа бөлу сілтемесі |
| Жаңа сабаққа кіріспе  Мағынаны білу | **Алдыңғы білім**  **«Шындық, Жалған»**  әдісі арқылы жаңа сабақты байланыстыру мақсатында ой талқылау. Сәйкестендіру тапсырмалары палтформада ұсыну  **«Ой қозғау»** әдісі арқылы жаңа сабақтың тақырыбын ашады. Бейнекөрсетілім ұсынады, тапсырмалар орындатады  -Бүгін біз ерекше сезім мүшені қарастырамыз  -Біз осы мүшенің көмегімен қоршаған әлем туралы барлық ақпараттың 95% аламыз.  -Бұл мүше туралы"жанның айнасы" және -асыл тастардың бірі дейді.  -Біз қандай мүше туралы айтып отырмыз?  Термин сөздермен таныстырады | Бейнекөрсетілімді көреді,  Сұрақтарға жауап береді  Тапсырмалар орындайды | | Дескриптор:  -Берілген анықтаманың шындық не жалған екенін анықтайды  -Тірек сөздердің мағынасын айтады  Барлығы -2балл  Жарайсыңдар!  Керемет!  Талпын!  Мұғалімнің бағалауы | <https://wordwall.net/ru/resource/52825441> тапсырмалар  Смарт сағаттар беріледі  <https://youtu.be/U0NEezgQGvA>  бейнекөрсетілім |
| Сабақтың ортасы мағынаны түсіну | Топтық жұмыс беріледі  Оқушыларға жалпылама төмендегі қолдану тапсырмалары беріледі. «Мағынаны қолдану» айдарындағы тапсырманы топтасып орындайды.  Оқушыларға бүгінгі тақырып бойынша алған білімдерін жинақтау тапсырмасы беріледі. | **1- топ Тапсырмалар**  1. Суретке назар аудырыңыз.     |  |  | | --- | --- | | **Көздің құрылысының атауын жазыңыз** | **Қызметін жазыңыз** | | Х - |  | | У - |  |   2. Көздің қосымша бөліктері қандай?  **2-топ Тапсырмалар**  1. Көру қызметінің бұзылу себептерін түсіндіріңіз.    А\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  В\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  С\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. Дальтонизим ұғымына сипаттама беріңдер? | **Дескриптор:**  - көздің Х және У құрылысына атау береді **– 1 балл;**  - көздің Х және У құрылысының атқаратын қызметін сипаттайды – 1 балл  -Сұраққа жауап береді-1бал  Барлығы -3балл  Смарт сағаттар арқылы өзін өзі бағалайды  **Дескриптор:**  - көру қызметінің бұзылу себептерін айтады-1балл  -А,В және С жағдайын сипаттайды – 1 балл;  -сұраққа жауап береді-1балл  Барлығы -3балл  **Бағалау критерийі:**  - Көруді қабылдаудың ерекшеліктерін анықтайды; | |  |
| Сабақтың ортасы  Мағынаны қолдану | Жұптық жұмыс орындатады  Термин сөздермен жұмыс жасатады  Вордвол платформасындағы тапсырмаларды сәйкестендіруді ұсынады, үш тілде атап беруді сұрайды  Сергіту сәтін ұсынады  Көз жаттығуын жасатады | Жұптасып тапсырмалар орындайды. Термин сөздерді үш тілде атайды  C:\Users\Dania\Desktop\11\885.png  Оқушылар көз жаттығуын жасайды | | **;** Дескриптор  -Берілген терминдерді аударады  -сәйкестігін табады  Барлығы-2балл  **Мақсаты:** Күн ұзақ бойы теледидар, телефон көргеннен көзге кері әсерін тигізетінін, жаттығу жасау арқылы көздің көру қабілеті жақсаратынын түсіндіру | <https://wordwall.net/ru/resource/52972905> вордвол тапсырмалары  C:\Users\Dania\Desktop\9кл шежіре\1587712119_l.jpg |
| Сабақтың ортасы мағынаны талдау | **Жеке жұмыс**  Тапсырма . 3D макеттен көру мүшесінің бөліктерін табуды ұсынады | Оқушылар 3D макеттен көру мүшесінің бөліктерін табады, өз тұжырымын жазады, түсіндіреді | | Дескриптор  -Көру мүшесінің бөліктерін анықтайды  -Сызбамен жазып көрсетеді  -1балл | <https://human.biodigital.com/view?id=production/maleAdult/diabetic_eye_cross_section&lang=en> 3д макет |
| Қорытынды | Бекіту тапсырмалары  Дәптерге өз ойын жазады  **Тапсырма:** Адамның көзіне түрлі жарық қарқындылығының түсуі бейнеленген.    А дан С ға дейінгі жарық қарқындылығының көз қарашығына қалай әсер ететіндігін түсіндіріңіз.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (b) Қарашықтың рефлексі көзді қалай қорғайтынын ұсыныңыз.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **Бағалау критерийі:**  - Көруді қабылдаудың ерекшеліктерін анықтайды;  - Көру гигиенасы ережесін атайды;  *(Әр оқушы өз ойымен бөліседі. Бір-бірінің пікірін толықтырып, пікір алмасады, берілген тапсырманы бағалау критерийі бойынша орындайды;)* | | **Дескриптор:**  - көруді қабылдаудың ерекшелігін, қарашықтың жарық қарқындылығын қабылдауы мысалында түсіндіреді **– 2 балл;** | ҚБ тапсырмасы |
| Сабақтың соңы  Ой толғаныс.  Кері байланыс | **«Тик ток»** әдісі. Мұғалім сабақты қорытындылау мақсатында оқушылардың сабаққа деген көзқарасын, кері байланысын тыңдайды.  *Мақсаты:* Оқушы алған білімін саралай білуге дағдыланады.  *Тиімділігі:* Тақырып бойынша оқушылардың пікірін анықтайды. Жинақталған деректердің құнды болуын қадағалайды. | Оқушылар бүгінгі сабақтың мақсатына жеткізетін тапсырмалар орындауына қарай, өз түсінгенін, пікірін, өз ойын айту арқылы сабаққа қорытынды жасайды. | | Мұғалім оқушыларды «Жапондық бағалау» әдісі арқылы бағалайды. Яғни *«Дұрыс келісемін», «Толықтырамын, басқа көзқарасым бар», «Менің сұрағым бар».* | Описание: https://fsd.multiurok.ru/html/2018/10/02/s_5bb3d3fa1a424/961901_6.png  C:\Users\Dania\Desktop\11\f82e9b3099029f4323e426d7edd5652c.jpeg |

